



# Vivir *la* UDI

*12a Edición*



*Pág. 5*



*Pág. 6*

***María Juliana Ibáñez***

***La UDI, 'superó mis expectativas en el intercambio académico'***



*Pág. 4*

## *Boletín Informativo*

**ISSN: 3028-5976**



Oficina de Relaciones  
Internacionales e  
Interinstitucionales

**UDI** UNIVERSIDAD  
DE INVESTIGACIÓN  
Y DESARROLLO

Boletín Institucional de la Universidad de Investigación y Desarrollo - UDI  
2025 - Bucaramanga, Colombia

11 p.; 21,5 x 33 cm

ISSN: 3028-5976

[www.udi.edu.co/internacionalizacion/](http://www.udi.edu.co/internacionalizacion/)

@ Universidad de Investigación y Desarrollo – UDI

Duodécima Edición, marzo 31 de 2025

Publicación Mensual

#### Dirección de la UDI:

Universidad de Investigación y Desarrollo – UDI

Dirección: Calle 9 No. 23 – 55

PBX: +57 7 635 2525

Bucaramanga, Colombia

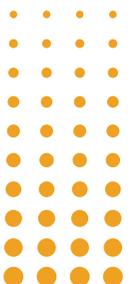
## Comité Editorial

<b>Mg. Ing. Martha Cecilia Guarnizo García</b>	Fundadora
<b>Mg. Jaime Luis Martínez Muñoz</b>	Coordinador Editorial
<b>Esp. Felipe Arenas Gallo</b>	Gestor Editorial
<b>Mg. Mario A. Lozano García</b>	Editor Principal
<b>Mg. Adrian Bueno Pineda</b>	Diseñador Principal
<b>Estu. Dairo J. Sánchez Pallares</b>	Asistente en Edición

#### Nota Legal

Todos los derechos reservados.

Ninguna porción de este boletín institucional podrá ser reproducida, almacenada en algún sistema de recuperación o transmitida en cualquier forma o por cualquier medio – mecánicos, fotocopias, grabación y otro, excepto por citas breves, sin la autorización previa y por escrito de la Universidad de Investigación y Desarrollo – UDI, solicitada al e-mail: [ori@udi.edu.co](mailto:ori@udi.edu.co)



## CONTENIDO

**01** *Historias del búho*  
(Pág. 4)

**02** *Personaje UDI*  
(Pág. 5)

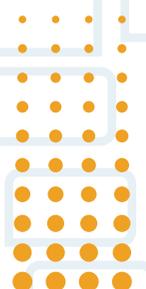
**03** *Practicantes rompiendo fronteras*  
(Pág. 6)

**04** *Experiencias de aula*  
(Pág. 7)

**05** *Efemérides*  
(Pág. 8)

**06** *Agenda UDI*  
(Pág. 9)

**07** *Convocatorias UDI*  
(Págs. 10-11)



## 01 Historias del búho

### Oportunidad internacional: estudiante de la UDI logra trabajo en México tras prácticas remotas

En un día como estos, una estudiante envió su carta de postulación a la Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales ORI, deseosa como muchos de entablar vínculos significativos en el escenario internacional. No tenía forma de saber cómo resultaría, y diversas dudas inundaron su mente, sin saber que, un año más tarde, ya se habría garantizado un trabajo en el ámbito de su carrera con una empresa extranjera: todo esto desde la comodidad de su casa.

Es el caso de éxito de María Camila Correa, estudiante de Comunicación Social de la Universidad de Investigación y Desarrollo UDI, quien actualmente cursa noveno semestre, y fue la escogida en la convocatoria del segundo período académico del 2024 para realizar sus prácticas bajo una modalidad remota e internacional.

María Camila, como gran aficionada a la radio y el cine, *nunca se vio a sí misma trabajando para una empresa de servicios de automatización como lo es Intekel*; sobre todo teniendo en cuenta que las sedes de esta compañía solo se encuentran en México, un país que para ella es desconocido.

Sin embargo, decidió enfrentarse a lo incierto, y aventurarse en un proceso no muy habitual de prácticas que le terminó siendo más retributivo de lo que ella se hubiera imaginado.

Por supuesto, *la experiencia no estuvo exenta de desafíos, empezando por la necesidad de adaptarse a una zona horaria desincronizada con la suya*, para asistir de manera puntual a sus encuentros virtuales diarios pactados con la organización. Esto, sumado al sentimiento inicial de estar un poco fuera de lugar, empapándose de jergas y modismos con las que no estaba familiarizada en lo absoluto.

Sólo fue cuestión de tiempo para que ella se adaptara del todo a este nuevo espacio: donde empezó a desempeñar, cada vez con más asertividad, sus tareas clave dentro del área de marketing digital y comunicaciones. Ya sea planificando contenidos, gestionando entrevistas o diseñando estrategias, María Camila no dejó que una pantalla le impidiera cumplir con excelencia sus objetivos de prácticas.

Ahora, un semestre después de haber culminado este proceso,

nos cuenta cómo *su buen desempeño la llevó a ser reclutada para seguir trabajando con Intekel, ahora de manera formal, y con la posibilidad de viajar en un futuro a México* para ejercer presencialmente y a tiempo completo el cargo que desempeña.



María Camila Correa  
Estudiante de Comunicación Social

En últimas, esta experiencia significó para María Camila un inicio dentro del mundo laboral, del que no sólo se llevó gratos recuerdos y un proceso interesante de intercambio cultural, sino también aquellas bases sólidas para caminar con paso firme ante cualquier otro desafío.

*Por: Dairo José Sánchez Pallares, estudiante de noveno semestre de Comunicación Social.*

## 02 Personaje UDI

### Andrés Camilo: administrar tiempo y disciplina, claves para cumplir

Casi a diario solemos encontrarnos en los diversos pasillos de la Universidad de Investigación y Desarrollo UDI, la figura de Andrés Camilo Reyes, joven bumangués de contextura menuda que no sobrepasa los 22 años edad, quien cumple con las tareas que demanda estudiar Criminalística, y responde con una jornada laboral que le ofreció la misma institución.

Por ello, Vivir la UDI en la sección Personaje, quiso reconocer ese esfuerzo y resiliencia de Andrés Camilo, al frente de los distintos compromisos como estudiante, y efectuando las principales tareas asignadas en la Coordinación académica de nuestra Alma Máter, esencialmente valoramos esa dedicación y entrega, que le ha permitido construir una imagen favorable y hasta envidiada en gran parte de la comunidad académica.

#### CURIOSIDAD TRABAJAR EN LA UDI

Una simple curiosidad al encontrar *“muchachos de su generación laborando en la UDI”*, llevó a Andrés Camilo a enviar la hoja de vida a Recursos humanos, como última solución para poder seguir con los estudios en Criminalística, cuando cursaba el segundo semestre académico y pensaba en desertar de la U. Resultó favorecido en el trabajo meticuloso de revisar las funciones sustantivas de los docentes que le compete al área de Coordinación académica, a partir de

ese momento puso en práctica una de las misiones del investigador en criminalística, ‘recopilar evidencias’ que le permitiera responder con los estudios y el trabajo.



Andrés Camilo Reyes  
Estudiante de Criminalística

Destaca que al principio le resultó algo complejo, *“al tener que revisar las funciones de cientos de docentes, y estar en permanente interlocución con los mismos estudiantes fue muy abrumador”*; sin embargo, comenzó a descubrir nuevas propuestas en su vida académica y laboral, como *“ser más sociable, colaborador con las demás personas, y aprendió a escuchar más a las personas”*, algo totalmente diferente a ser callado y no tan sociable como ocurría antes de trabajar con la UDI.

Andrés Camilo también señala que aprendió a tener mayor distribución y disciplina en los tiempos, por la mañana desde las 6:00 hasta las 11:15 estudia, y por la tarde trabaja de 1:00

hasta las 9:00 de la noche, reconoce que es una jornada extensa, pero *“algo de sacrificio, le resulta el horario más sencillo”*, así puede cumplir con los distintos encargos, solo una buena administración del tiempo y disciplina, le permite avanzar y responder con las actividades.

Hace hincapié, en esa curiosidad por ir más allá de los saberes y conocimientos no solamente de la criminalística, por ello lo encontramos conversando con docentes de los distintos programas de la UDI, Psicología, Diseño Gráfico, Ingenierías, entre otros, donde comparte y se alimenta de experiencias académicas, teorías, discusión de métodos de investigación y un sin número de ideas y experiencias que las toma como parte de su formación personal y profesional. Sostiene que *“las relaciones con los docentes surgen del mismo diálogo, le encanta la conexión con el docente”*, como algo muy positivo que encuentra en la UDI.

Finalmente agradece a las directivas de la UDI, por la oportunidad de seguir con los estudios, y a su vez trabajar con la institución; le gusta los temas de la ciberseguridad, grafología, firmas de documentos, y sueña con realizar estudios de posgrados en el exterior, y le gustaría ser docente investigador. Rememora la frase: *“nunca hay que parar de aprender”*.

Por: Mario Lozano García, docente Programa de Comunicación Social.

## 03 Practicantes rompiendo fronteras

### La UDI, 'superó mis expectativas en el intercambio académico': argentina Juliana Ibáñez

Vivir la UDI, presenta a los estimados lectores una nueva sección que continuará engrandeciendo este espacio informativo académico que lidera la Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales ORI. Ahora mediante Practicantes rompiendo fronteras, se abordarán las experiencias, retos, y demás vivencias que han marcado el desarrollo de intercambios de estudiantes del exterior, y aquellos nacionales que también traspasaron 'fronteras'.



María Juliana Ibáñez  
Estudiante de Intercambio

En la primera entrega, el informativo compartió con la estudiante argentina María Juliana Ibáñez, algunas experiencias y sensaciones que ha dejado su estadía en Colombia, desde el primer día que pisó suelo nacional. La académica proveniente de la ciudad Corrientes ubicada en el noreste, cursa el tercer año de la Licenciatura de Criminalística en la Universidad

Nacional del Nordeste, al conocer de la convocatoria que hizo la institución para continuar con los diversos saberes que envuelven su licenciatura, le ofrecieron la oportunidad de viajar a Colombia o Brasil.

Sin dudarle, prefirió Colombia; destaca que el *"idioma y sobre todo lo 'amorosos' que son los colombianos, al tratar bien a las personas"*, la llevó a elegir el país cafetero. También admira la variedad de frutas que encuentra en Colombia, fascinada con los jugos de lulo, maracuyá y papaya, además valora el respeto de los automotores al momento de circular en las vías tan congestionadas *"hay mucho tráfico, pero no hay muchos accidentes, ni tanto uso de bocinas"*.

Encantada con Bucaramanga, al punto de estar pensando en no volver a su país (se ríe), las montañas, el clima, y el paisaje, son hermosos, y especialmente admira la cortesía de los bumangueses, *"he encontrado el trato de las personas es muy amable, los compañeros son muy abiertos, algo diferente a Argentina, la gente es muy cerrada, y los comerciantes tratan bien al cliente"*, resaltó la estudiante argentina.

#### ES 'ENORME', LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA UDI

En el plano académico, María Juliana se aturde de los edificios de la UDI, al encontrar variedad de

salones, bibliotecas e importantes laboratorios, algo diferente a la planta física de su universidad, donde existen construcciones sencillas de dos niveles y ubicados en varias sedes. Pero destaca la rigurosidad académica de la universidad de origen, al cursar asignaturas muy teóricas, mientras en la UDI hay una combinación entre la literatura científica y la práctica, que brindan los mismos laboratorios pertenecientes al Programa de Criminalística.

Finalmente agradece a la UDI por apostarle al tema de la movilización internacional, y reitera el buen trato que ha recibido de los colombianos, especialmente en Bucaramanga, donde ha tenido una buena acogida, definitivamente *"la UDI, superó mis expectativas en el intercambio académico"* recalcó.

#### SIGNIFICADOS DE TÉRMINOS EN ARGENTINA

- Ananá - Piña
- Bocina - Pito de carro
- Boliche - Discoteca
- Campera - Chaqueta
- Facturas - Croissant
- Remera - Camiseta polo
- Remesero - Taxista

Por: Mario Lozano García, docente  
Programa de Comunicación Social.

## 04 Experiencias de Aula

### Transformación educativa global: impacto de las metodologías virtuales y colaborativas en la formación de profesionales multiculturales

En un mundo interconectado, las metodologías de aprendizaje virtual y colaborativo se han convertido en un eje crucial para la educación superior. Experiencias como las clases espejo y el aprendizaje colaborativo en línea internacional (COIL) han demostrado ser herramientas poderosas para superar barreras geográficas y culturales, promoviendo una educación integral y multicultural. Estas iniciativas no solo enriquecen el conocimiento académico, sino también contribuyen a la formación de profesionales más competentes y empáticos, preparados para enfrentar los retos de una sociedad diversa y globalizada.

#### CLASES ESPEJO: EXPERIENCIA MULTICULTURAL

Uno de los ejemplos más recientes de esta tendencia es la clase espejo realizada entre estudiantes de la Universidad de Investigación y Desarrollo UDI y la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM. Este enfoque pedagógico permitió que estudiantes de Colombia y México compartieran sus perspectivas sobre temas políticos, económicos y sociales contemporáneos, a través de discusiones interculturales enriquecedoras. En este espacio de aprendizaje colaborativo, los alumnos no solo mejoraron sus habilidades comunicativas, también desarrollaron una mayor

comprensión hacia realidades diferentes a las suyas.

Los beneficios de las clases espejo son evidentes, los estudiantes no solo adquieren conocimientos académicos, también son testigos del poder transformador de la diversidad cultural. Además, fomenta el respeto mutuo y la empatía, habilidades esenciales en el mundo actual.

#### COIL: TECNOLOGÍA Y COLABORACIÓN, EDUCACIÓN GLOBAL



Implementación COIL: Universidad Continental de Perú y la UDI

El enfoque COIL ha ganado popularidad por su capacidad para conectar a estudiantes y docentes de diferentes partes del mundo a través de plataformas digitales. Esta metodología permite a los estudiantes colaborar en proyectos interdisciplinarios, interactuando con compañeros de diversas culturas y contextos académicos. Al trabajar en proyectos internacionales, los estudiantes desarrollan habilidades clave como el pensamiento crítico, la

creatividad y la resolución de problemas complejos, que son esenciales en el mercado laboral global.

Una de las principales ventajas del COIL es su capacidad para integrar la tecnología en el proceso de aprendizaje. Herramientas como Zoom, Microsoft Teams y Google Meet, permiten que los estudiantes trabajen juntos en tiempo real, superando las barreras físicas. Además, el uso de plataformas de gestión como Trello y Slack facilitan la organización y el seguimiento de las actividades colaborativas.

Ejemplo de ello, la implementación del COIL se dio entre estudiantes de la Universidad Continental de Perú y la UDI, quienes colaboraron en proyectos relacionados con la apreciación cinematográfica y teorías de la comunicación.

Finalmente, las clases espejo como el COIL tienen un impacto profundo en el desarrollo personal y profesional de los estudiantes. Estas metodologías promueven la empatía y la comprensión intercultural, habilidades clave en un mundo cada vez más interconectado. Asimismo, permiten a los estudiantes comprender y adaptarse a las diversas perspectivas y necesidades de diferentes culturas, preparándolos para enfrentar los retos de una sociedad globalizada.

Por: Marcela Estrada y Omar Afanador, docentes de Comunicación Social.

## 05 Efemérides UDI

“

En esta edición, recordamos la **Cuarta Misión Académica Internacional**, gestada desde la Dirección de la ORI, Magíster Ing. Martha Guarnizo y realizada en 2017 a **México**, con la participación de docentes de los distintos programas y campus de la UDI.

”



La capacitación recibida fue “Cursos de Formación Docente”, llevada a cabo en la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM.

## 06 Agenda UDI

13-20

**ABRIL**

 Campus  
BGA, BBJA, SG

**Semana Santa**



23-26

**ABRIL**

 Campus  
BGA, BBJA, SG

**XXV Jornada de la Internacionalización**



## 07 Convocatorias UDI



**SEMILLERO**  
**INTERCAMBIOS**

¡Inscríbete Aquí!



**SEMILLERO**  
**DOBLES  
TITULACIONES**

¡Inscríbete Aquí!



**SEMILLERO**  
**PRÁCTICAS  
INTERNACIONALES**

¡Inscríbete Aquí!



## 07 Convocatorias UDI



01

### Curso de IA Gratis por LinkedIn

Estos cursos con certificado abarcan la áreas de: **Introducción y Fundamentos IA generativa, Copilot, entre otros**

Mayor Información



Mayor Información



### Becas CNIO de Verano en España

El Centro de Investigación de CNIO ofrece un **programa de verano en áreas de investigación** de 8 semanas con todo pago para realizarlo en España

02



03

### Becas Fundación Carolina

La Fundación Carolina ofrece **becas y ayudas para estudiar en España**, en áreas de Ciencias, Artes y Humanidades

Mayor Información



Mayor Información



### Curso Gratuito para Aprender Chino

La plataforma digital UdeMY ofrece un **curso gratuito para aprender Chino** con 4 secciones muy útiles y completas

04





# Vivir *la* UDi



*¡Haz clic y síguenos!*

 [ori\\_udi\\_](#)  [Ori UDI](#)  [ori\\_udi\\_](#)  [ori\\_udi](#)

 [UDI\\_oficial](#)  [UDloficial](#)  [UDloficial](#)



Oficina de Relaciones  
Internacionales e  
Interinstitucionales

**UDi** UNIVERSIDAD  
DE INVESTIGACIÓN  
Y DESARROLLO